

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа сельского поселения "Поселок Молодежный"
Комсомольского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от "25"05.2024



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ с.п.
"Поселок Молодежный"
Иваровская Оксана
Евгеньевна
Протокол № 1
от "25"05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(вариант 1)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
4 класс
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Программы (**вариант 1**) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативные правовые основания для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»: приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.

2. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026

3. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 4 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год,

Учебный план определяет:

- структуру обязательных образовательных областей и учебных предметов;
- структуру части, формируемой участниками образовательного процесса;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.
- внеурочную деятельность;
- коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия и ритмика).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана к АООП НОО УО отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

• Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения;
- развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

• Образовательная область «Математика». Предмет «Математика».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение начальными математическими понятиями (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности).
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

• Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе.
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

• Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка».

Основные задачи реализации содержания:

- накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества.
- освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др.
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов

искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства.

- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

• Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций.

- овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна.

- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.

- развитие основных физических качеств.

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

• Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

Основные задачи реализации содержания:

- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на усмотрение педагога: 2-4 классы по 3 часа.

Учитывая специфику обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью, увеличено количество учебных часов на отдельные учебные предметы за счет часов из части, формируемой

участниками образовательных отношений. Во 2 и 3 классах добавлено по одному часу на изучение предметов «Русский язык», «Чтение», «Математика»

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов).

Коррекционно-развивающая область включает в себя курсы:

• «Ритмика» (1 час в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- способствует общему развитию младших умственно отсталых школьников;

- исправлению недостатков физического развития;

- развитию общей и речевой моторики;

- развитию эмоционально-волевой сферы.

• «Логопедические занятия» (3 часа в неделю) индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные задачи реализации содержания:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса;

- коррекция нарушений чтения и письма;

- развитие коммуникативной функции речи;

- расширение представлений об окружающей действительности;

- развитие познавательной сферы.

• «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания:

- преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии;
- гармонизация личности и межличностных отношений учащихся и социальную интеграцию.

На обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов составляется отдельное расписание.

Продолжительность занятий 15-20 минут с одним учеником, 20-25 минут с подгруппой (3-6 ученика). Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений, проводятся учителями – логопедами, педагогами-психологами, учителями дефектологами.

Учёт индивидуальных, групповых и индивидуально-групповых коррекционных занятий осуществляется в журналах без выставления отметок.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность, которая осуществляется по направлениям.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

Учебный план
Обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
АООП вариант 1
МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 кл.
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение (Литературное чтение)	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		3
Русский язык		1
Математика		1
ОРКСЭ (модуль ОПК)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Коррекционно-развивающая область		6
Уроки психологии		1
Коррекция и развитие познавательной деятельности		1
Коррекция устной и письменной речи		1
Ритмика		1
Внеурочные занятия		2
Разговоры о важном		1
Азбука здоровья		1